

РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ  
ПРИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Сценарий деловой игры  
«ДЕНЬ ГОЛОСОВАНИЯ»**

**Цели проведения деловой игры «День голосования»:**

знакомство будущих и молодых избирателей с механизмами организации и проведения предвыборной кампании и выборов;

формирование у будущих избирателей активной жизненной позиции и гражданской ответственности;

вовлечение молодежи в деятельность избирательных комиссий разного уровня в целях обеспечения преемственности поколений, стабильного развития и расширения просветительской деятельности комиссий;

реализацию проектов для молодых и будущих избирателей;

внедрение в образовательные программы образовательных организаций мероприятий информационно-просветительского характера, обеспечивающих получение знаний в области избирательного права и избирательного процесса.

**Целевая аудитория:**

будущие избиратели, обучающиеся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, в том числе находящиеся в детских оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания,

а также молодые и будущие избиратели, обучающиеся в образовательных организациях высшего образования.

**Реквизит:**

кабина для голосования, стационарный ящик для голосования, информационный стенд УИК, избирательные бюллетени, избирательная документация (акты УИК), законы о выборах, столы для избирательной комиссии, ручки.

## ВАРИАНТ 1

### Задачи игры:

- ✓ получение общих знаний в области избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации;
- ✓ закрепление практических навыков избирателя при проведении голосования) в помещении избирательного участка в день выборов;
- ✓ формирование гражданской позиции;
- ✓ приобретение навыков коллективной деятельности.

## ХОД ИГРЫ

### (на примере проведения деловой игры «Выборы «Звезды «Артека»»)

На предварительном (отрядном) этапе игры в течение первых двух дней с начала смены всех обучающихся (находящихся в детском оздоровительном лагере/ лагере дневного пребывания) оповещают о конкурсе и правилах его проведения.

На этапе выдвижения кандидатов для участия в общелагерном голосовании каждый из отрядов коллегиальным решением определяет представителя отряда по следующим критериям:

- креативность;
- наличие лидерских качеств;
- бережное отношение к природе и своему здоровью;
- наличие интеллектуальных, творческих и спортивных достижений;
- активное участие и личный вклад в организации дел отряда и лагеря;
- активное участие в работе органов детского самоуправления;
- положительное влияние на морально-психологический климат в отряде и лагере.

Осуществляется подготовка бюллетеней к процедуре голосования (впечатываются фамилии, имена и отчества кандидатов, наклеиваются

специальные марки, проставляются подписи вожатых (наставников, методистов). Проводятся выборы представителей от отрядов для участия в общелагерном этапе.

Счетная комиссия формируется из числа вожатых (наставников, методистов) отрядов (классов, групп).

После проведения итогов голосования в каждом из лагерей объявляется дата проведения общелагерного голосования. Изготавливаются бюллетени для проведения голосования, осуществляется их подготовка к процедуре голосования (впечатываются фамилии, имена и отчества кандидатов, наклеиваются специальные марки, проставляются подписи вожатых (наставников, методистов)).

Победители общелагерного голосования проводят агитационную работу, проводят встречи в отрядах.

На этапе общелагерного голосования «программы» кандидатов представляются в рамках общелагерного мероприятия. После мероприятия происходит голосование с использованием подготовленных бюллетеней. Счетная комиссия может быть сформирована как из числа вожатых (наставников, методистов) отрядов (классов, групп), так и из числа обучающихся (находящихся в оздоровительном лагере/ лагере дневного пребывания).

Торжественное объявление победителей от каждого лагеря и их награждение проходит в конце каждой смены в ходе прощальной общелагерной массовой.

## ВАРИАНТ 2

### Задача игры:

- ✓ получение общих знаний в области избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации;
- ✓ моделирование деятельности участковой избирательной комиссией (в упрощенной форме) при проведении голосования) в помещении избирательного участка в день выборов;
- ✓ формирование гражданской позиции;
- ✓ приобретение навыков коллективной деятельности.

### Участники игры:

Обучающиеся 8-11 классов.

### ХОД ИГРЫ:

На предварительном этапе происходит распределение ролей между участниками деловой игры:

- ✓ избиратели;
- ✓ избирательная комиссия;
- ✓ кандидаты, члены предвыборного штаба кандидата;
- ✓ наблюдатели;
- ✓ представители СМИ.

После распределения ролей между участниками происходит общий инструктаж, в ходе которого должны быть раскрыты права и обязанности каждой группы участников избирательного процесса.

На предварительном этапе:

- «кандидаты» готовят программы, избирательные штабы помогают им в этом;
- «избирательная комиссия» приступает к проверке списков избирателей и подготовке бюллетеней.

На первом этапе: кандидаты представляют свои программы в ходе дебатов. Вопросы кандидатам могут задавать избиратели и представители СМИ.

Представитель «избирательной комиссии» объявляет время проведения голосования. Учитель (наставник, вожатый) напоминает условия проведения голосования. Члены «избирательной комиссии» оборудуют помещение избирательного участка (расставляют столы, ставят ящик для голосования, распечатывают список избирателей, готовят кабины для голосования), определяют место для работы «наблюдателей».

Преподаватель (вожатый, наставник), выполняющий роль члена вышестоящей избирательной комиссии, проверяет размещение и оборудования избирательного участка и готовность избирательной комиссии к голосованию (проверка числа бюллетеней, полученных на избирательный участок; заверение бюллетеней до начала голосования).

После проверки готовности ведущий игры – преподаватель (вожатый, наставник) – объявляет о начале голосования.

«Избирательная комиссия» демонстрирует и опечатывает ящики для голосования, наблюдатели и представители СМИ занимают свои места.

«Члены избирательной комиссии» приступают к выдаче бюллетеней.

Участники игры поочередно берут конверты с заданиями и разыгрывают ситуации (ведущий игры комментирует решение ситуации, предложенное обучающимися, и корректирует его при необходимости):

- ✓ на избирательный участок пришел избиратель, которому требуется помощь в заполнении бюллетеня;
- ✓ к члену избирательной комиссии обратился избиратель, фамилия которого не включена в список избирателей
- ✓ к члену избирательной комиссии обращается избиратель, который просит бюллетени для членов их семьи;
- ✓ наблюдателя просят помочь в заполнении бюллетеня, так как избиратель забыл очки;

- ✓ избиратель забыл паспорт/ удостоверение личности;
- ✓ замена испорченного бюллетеня по просьбе избирателя;
- ✓ представитель СМИ хочет зайти в кабину для голосования и снять репортаж о том, как проголосовал избиратель.

После того, как все избиратели проголосовали, ведущий объявляет об окончании времени голосования. Члены «избирательной комиссии» приступают к подсчету голосов.

Члены комиссии в присутствии наблюдателей заполняют протокол. Объявляются результаты голосования. Бюллетени и другую документацию упаковывают для передачи в вышестоящую комиссию.

Ведущий проверяет документы, делает замечания (при необходимости).

«Члены избирательной комиссии» объявляют результаты голосования.

Ведущий подводит итоги игры.